

Prescott
College A.C.

Centro de Estudios Culturales y Ecológicos

Bahía de Kino, Sonora, México

REPORTE ANUAL 2023 - 2024



Carta de la Directora

ÍNDICE

Antecedentes: Misión y Visión	2
Contexto Biocultural	3
Registro de Visitas	4
Estudios Académicos e Investigación ...	5
Grupos Educativos Visitantes	7
Investigadores Visitantes	9
Nota Destacada – Arte y Conservación	10
Conservación de Humedales y Proyectos Comunitarios	11
Proyectos Comunitarios	13
Educación Ambiental y Participación Comunitaria	15
Colaboración con Comunidades Indígenas	17
Nota Destacada – La Creciente Tendencia a la Participación Activa	19
Monitoreo de Mamíferos Marinos	21
Monitoreo de Aves Acuáticas.....	23
Monitoreo de Tortugas Marinas	25
Medios y Comunicación	27
Desarrollo Institucional	29
Miembros de Nuestra Comunidad ...	31
Agradecimiento Especial	32
Nuestros Socios y Donantes/ Donantes de Este Año	33
Miembros del Staff y Consejo Directivo	34

Al reflexionar sobre la temporada 2023 – 2024 en el Centro Prescott de Bahía de Kino, me siento realmente honrada y agradecida de formar parte de esta **diversa comunidad** de personas que trabajan conjuntamente para lograr objetivos comunes en conservación biocultural, ciencia, educación y justicia social. Esta **creciente comunidad** incluye personal del Centro, miembros de las comunidades de Punta Chueca, Desemboque y Bahía de Kino, estudiantes, profesores, personal y egresados de Prescott College, investigadores de todo el mundo, donantes, socios académicos, instituciones de la sociedad civil, entre otros. Esta **gran comunidad interdisciplinaria** consta de cientos de personas que hoy participan activamente y que se benefician de las contribuciones de miles de otras que lo han hecho durante décadas. **Esta red** se basa en relaciones a largo plazo, colaboración y planificación efectivas, orígenes, conocimientos, habilidades y diversas conexiones. Lo que hace **especial a esta comunidad** es algo más que la calidad, profundidad y alcance del trabajo que se realiza en temas de ciencia, educación, comunidad, comunicación y conservación; lo que la hace especial es la cooperación, la confianza, la pasión, el desarrollo conjunto y el apoyo que nos motiva cada día, que nos da esperanza y que nos impulsa e inspira a la acción.

Las actividades y resultados resumidos en este informe cuentan una historia de crecimiento y madurez del Centro en todos los niveles. A medida que nuestros programas crecen, somos capaces de aplicar datos y desarrollar proyectos a largo plazo para acciones concretas de conservación biocultural. ¡GRACIAS por su apoyo para alcanzar los logros de la temporada 2023 – 2024 y por contribuir a la formación de esta **singular comunidad** a lo largo de los años!

Lorayne Meltzer

Directora Ejecutiva y
Miembro de la Facultad de
Prescott College



Antecedentes: Misión y Visión



El Centro de Estudios Culturales y Ecológicos Prescott College de Bahía de Kino (el Centro) es una estación de campo binacional dedicada a la educación experiencial y a la conservación ambiental basada en la comunidad. Todos nuestros programas están interrelacionados y tienen presencia constante en la región. Cada año, recibimos alrededor de 1,200 investigadores, estudiantes, profesores, miembros de la comunidad y visitantes de decenas de instituciones y grupos comunitarios de México, Estados Unidos y otras partes del mundo.

Prescott College (PC) es una universidad privada en Arizona que inició clases en la región de Bahía de Kino en la década de los 70's. El Centro Prescott abrió en 1991 y, en 1992, se creó Prescott College, A.C., como organización mexicana sin fines de lucro. Tanto Prescott College como Prescott College, A.C. trabajan de manera conjunta para operar el Centro como una organización binacional, junto con la participación activa del Consejo Ejecutivo del propio Centro.



MISIÓN: Proteger especies y hábitats prioritarios a través de la aplicación integrada de la ciencia, la educación, el intercambio de información y la participación comunitaria en iniciativas de conservación.

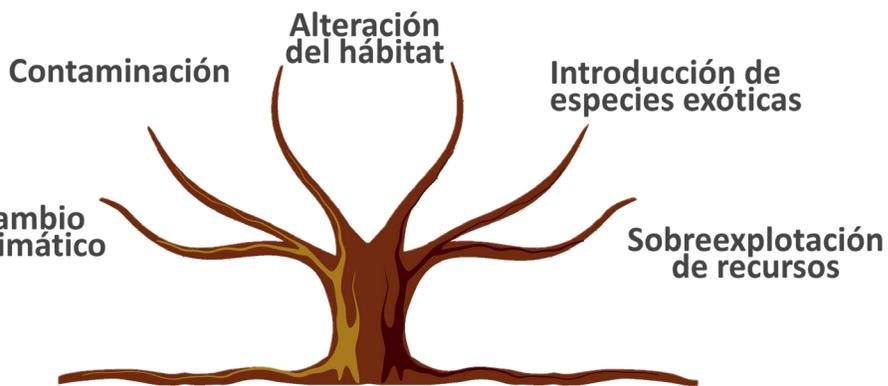
VISIÓN: Promover y modelar colaboraciones equitativas entre personas de diferentes culturas e instituciones para co-crear soluciones a desafíos complejos de conservación.

Contexto Biocultural

El paisaje biocultural de la región de las Grandes Islas del Golfo de California es único en el mundo. La gran diversidad de hábitats y condiciones ambientales está vinculada a una alta productividad y a una gran diversidad de especies. Las numerosas islas de la región están legalmente protegidas y proporcionan un hábitat para colonias de aves acuáticas, para la reproducción de lobos marinos de California y para la flora y fauna del desierto de Sonora, que incluye muchas especies endémicas. La región es hogar de diversas comunidades indígenas propias de la región con relaciones sociales, culturales y económicas superpuestas entre sí y con el entorno natural. Líderes locales, comunidades indígenas, pescadores, estudiantes, profesores, investigadores y administradores de recursos coexisten en la región y cuentan con perspectivas complementarias para abordar las amenazas, así como para promover y apoyar ecosistemas y comunidades humanas saludables.



AMENAZAS



CAUSAS SUBYACENTES



Registro de Visitas

Categoría de usuario	Número de visitantes	Días de uso*
Investigadores	36	268
Clases de Prescott College	63	1,264
Staff	12	2,853
Tesis/Estudios Independientes/ Pasantés/Servicio Social	15	370
Grupos educativos de varios días	181	1,395
Grupos educativos de un día	176	176
Talleres	179	407
Reuniones	186	220
Visitantes de un día/ Miembros de la comunidad	102	169
Otros visitantes	83	908

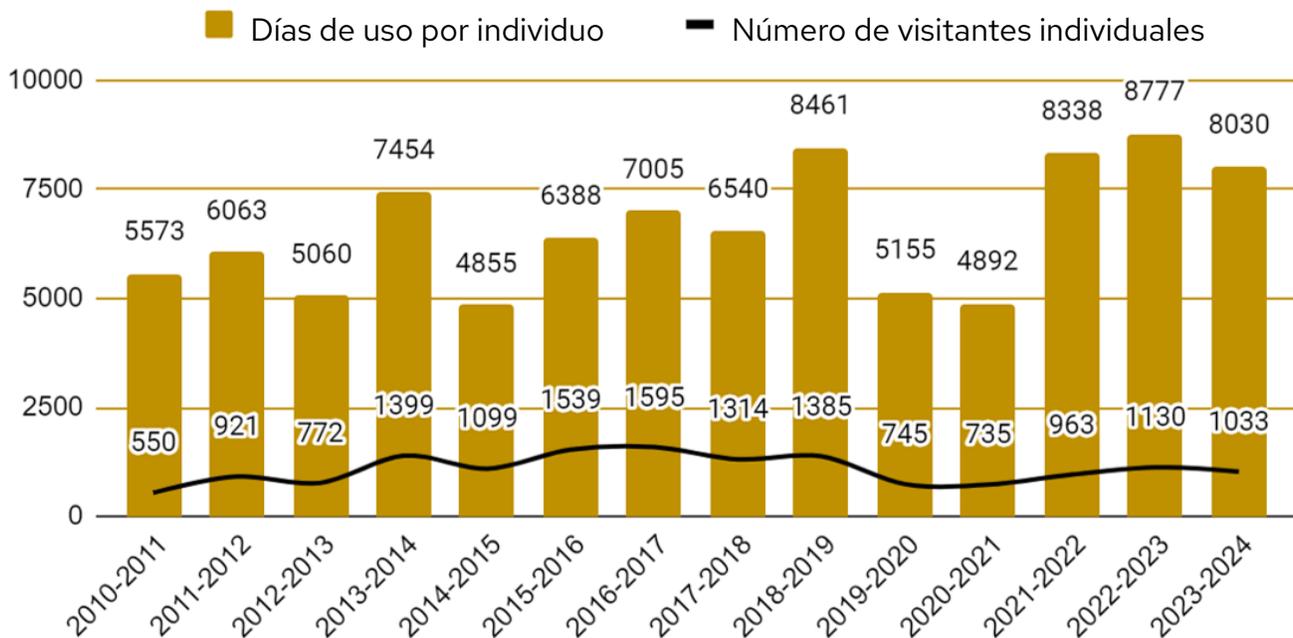
1,033
Visitantes individuales

8,030
Días de uso por individuo

*1 día de uso representa 1 visitante por día

Número total de usuarios de 2014 – 2024

Las barras representan los días de usuario y la línea representa el número de visitantes





ESTUDIOS ACADÉMICOS E INVESTIGACIÓN

Logros Destacados

- **Facilitación de aprendizajes a través de experiencias de campo realmente multiculturales**
- **Aumento de la participación de estudiantes de maestría y doctorado de PC**
- **Aumento del número de personal del Centro que participa como mentor**
- **Aportaciones valiosas por parte de los estudiantes de Prescott College por medio de proyectos de conservación, ciencia y comunitarios**

Impacto

Las clases que se imparten en el Centro inspiran y capacitan a los alumnos para distinguirse en sus estudios de posgrado y carreras en ámbitos relacionados con la conservación ambiental socialmente justa.

Este año, estudiantes de 5 clases de Prescott College (PC) y otros que realizaron sus estudios con mentores o estudios independientes pudieron experimentar sus habilidades al aire libre, el idioma, la cultura, historia natural y las relaciones hombre-medio ambiente. El aumento constante en el número de estudiantes de posgrado de PC en el Centro eleva la calidad de la investigación para todos. Adicionalmente, el personal del programa del Centro apoyó a 3 estudiantes de prácticas profesionales, tesis y servicio social de instituciones mexicanas de la región. Los estudiantes realmente valoran las oportunidades inigualables de aprendizaje y las experiencias de campo en un contexto aplicado al mundo real.



Alumnos de Estudios Marinos observando aves migratorias

Semestre de otoño 2023

- Conservación Marina: Historia Natural del Golfo de California
- Conservación Marina: Geografía Cultural
- Conservación Marina: Sociedad y Medio Ambiente
- Estudios con mentores/Tesis/ Estudios independientes
- Prácticas Profesionales/ Servicio social

Semestre de primavera 2024

- Español Intensivo e Inmersión Cultural
- Kayak Marino e Historia Natural Marina
- Estudios con mentores/Tesis/ Estudios independientes
- Prácticas Profesionales/ Servicio Social



Estudiantes de la clase de Geografía Cultural en un rancho en funcionamiento en Sonora

Aspectos destacados de los cursos de este año

- Los estudiantes de la clase de Historia Natural del Golfo de California sintieron la interconexión que existe entre desierto, mar, islas y humedales; se familiarizaron con sus habitantes y aprendieron a observar con ojo crítico.
- En la clase de Geografía Cultural, los participantes tuvieron la oportunidad de estudiar e interactuar con los distintos linajes que existen en la región. También aprendieron sobre técnicas tradicionales en isla Tiburón con maestros Comcaac, y probaron sus habilidades en ganadería tradicional, pudiendo constatar de primera mano la manera en que la historia y la geografía moldean identidades, políticas, economías y paisajes.
- Los estudiantes de la clase Sociedad y Medio Ambiente pasaron tiempo a bordo de barcos camaroneros, observaron prácticas acuícolas a gran escala, participaron en proyectos de conservación basados en la comunidad y obtuvieron una comprensión profunda de los valores sociales que dan forma a las relaciones entre ser humano y naturaleza.
- Los cursos de Kayak Marino e Historia Natural Marina afortunadamente se ofrecen de nuevo en Kino, a partir de enero de 2024. Como aprendices del mar, los estudiantes practicaron habilidades de remo en aguas de Bahía de Kino mientras aprendían sobre viento, olas, clima, aves acuáticas, invertebrados y mamíferos marinos.
- Los estudiantes de la clase de Español Intensivo y las familias que los recibieron compartieron tres semanas y media de inmersión lingüística y apertura en la manera de ver el mundo. Tanto los alumnos, como las familias anfitrionas, expresaron el impacto enorme que tiene formar conexiones profundas con personas de orígenes y culturas distintas.



GRUPOS EDUCATIVOS VISITANTES

Logros Destacados

- **Facilitación de 2 viajes de exalumnos de grado de Prescott que permitió reconectarse de nuevo con el Centro y entre ellos**
- **Impartición del programa de varios días Exploraciones Bioculturales más numeroso, con 24 participantes en actividades inmersivas**
- **Apoyo al mayor número de grupos educativos visitantes en la historia del Centro, logrando así un hito significativo en nuestros esfuerzos de extensión**

Nuestro programa de grupos educativos visitantes continuó creciendo este año al recibir a 181 estudiantes, profesores, personal y aprendices de por vida de instituciones varias fuera de Prescott College. Dieciséis grupos de todo Estados Unidos visitaron el Golfo de California para ser parte de nuestros programas de Exploración Biocultural, participando en estudios de mamíferos marinos, observación de aves acuáticas, monitoreo de tortugas y experiencias de conocimiento ecológico tradicional. Los participantes se fueron con nuevas perspectivas y una comprensión más profunda de la región y del trabajo que realiza el Centro. Nos inspira el entusiasmo y las ganas de aprender de nuestros visitantes y nos sentimos muy emocionados por el crecimiento de esta actividad del Centro.

Impacto

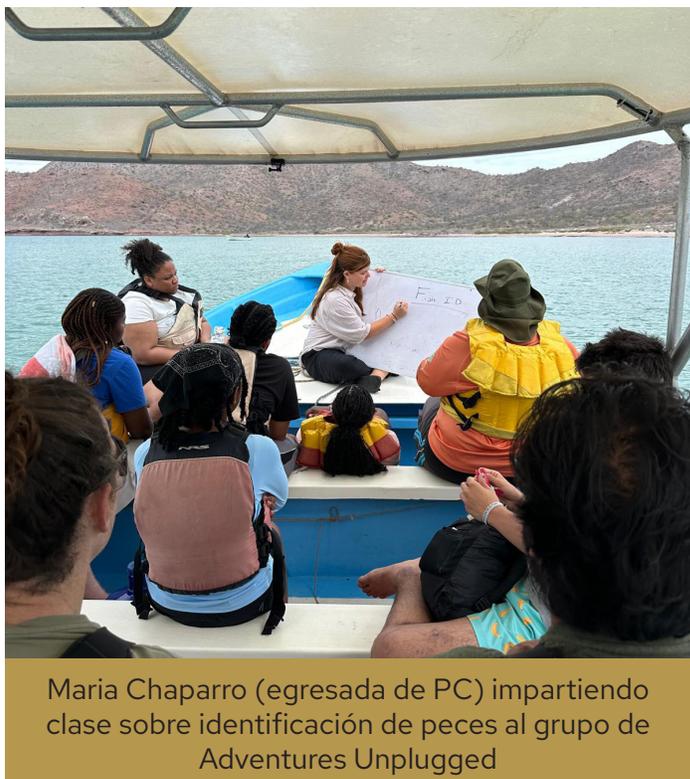
Las experiencias educativas en el Centro fomentan una comprensión más profunda de diversas culturas y ecosistemas, así como el pensamiento crítico encaminado a desarrollar mentalidades abiertas, inclusivas y con visión global.



17 Grupos

Otoño 2023

- TARA Performing Arts High School, de Colorado
- Adventures Unplugged Prescott College, de Arizona
- Viaje de exalumnos del Centro Prescott en Bahía de Kino, Sonora
- Field Guides Birding Tours, de Texas



Alumnos de la escuela Tara caminando por el desierto y escuchando la clase de Valentina Torres

Primavera 2024

- Treehouse Learning Community, de Arizona
- Colorado Rocky Mountain School, de Colorado
- Border Community Alliance, de Arizona
- Shining Mountain Waldorf School, de Colorado
- Cochise Community College, de Arizona
- Duke University, de Carolina del Norte
- Grupo de kayaking de la familia Udall, de Colorado
- Watershed School, de Colorado
- Northpoint High School, de Arizona
- Viaje de profesores y personal de Prescott College, de Arizona
- Viaje de exalumnos del Centro de Bahía de Kino, Sonora
- Student Diplomacy Corps, de California
- PrepaTec, de Hermosillo, Sonora

Aspectos destacados de los grupos visitantes de este año

- Los estudiantes de **Colorado Rocky Mountain School** disfrutaron hacer monitoreo de aves en el estero La Cruz y acampar en el estero Santa Rosa, en donde aprendieron sobre constelaciones de los guías Comcaac.
- Los estudiantes de **Northpoint High School** tuvieron una grata sorpresa al encontrarse con tiburones ballena durante su salida en panga, y observar muy de cerca cómo los jóvenes se alimentaban de kril.
- Los miembros de la clase de **Shining Mountain Waldorf School** estuvieron esnorqueando en búsqueda de almejas frente a la costa de isla Tiburón y aprendieron a cocinarlos una vez que regresaron a tierra.
- Los alumnos de **Cochise Community College** pudieron vivir el enfoque multifacético de la ciencia que se tiene en el Centro haciendo salidas con el personal de los programas, incluidas las zonas intermareales.

Investigadores Visitantes

Apoyar los esfuerzos y el trabajo de investigadores, organizaciones de la sociedad civil y de la academia que llevan a cabo en la región enriquece las vivencias de investigadores visitantes, de miembros de la propia comunidad y del personal del Centro. Proveemos conocimiento local y apoyo logístico, así como asistencia en el enlace entre los investigadores visitantes, las comunidades y otros socios. También trabajamos con los investigadores para asegurar que cuenten con los permisos necesarios para que puedan realizar su trabajo y para que, al terminar, los resultados de su trabajo se reflejen en las comunidades locales. Este año, el Centro facilitó el trabajo de 36 investigadores en comunidades de la zona en una variedad de temas, incluyendo entre muchas otras: geología, antropología ambiental, plantas medicinales, ctenóforos, murciélagos, chuckwallas y cambio climático, así como historia cultural de los Comcaac.

Mi colaboración con el Programa de Mamíferos Marinos de Prescott College ha sido una experiencia muy gratificante por la apertura, facilidad para establecer el diálogo y la visión multidisciplinaria con la que abordan la conservación de estas especies.

Dra. Casandra Gálvez



El Centro me brinda un espacio seguro, cómodo y estimulante, el cual considero mi base cuando estoy trabajando con la gente de Punta Chueca. Durante mis estancias, constantemente me siento inspirada por el entusiasmo y el interés de alumnos y miembros del personal.

Dra. Carolyn O'Meara

El Centro me ha apoyado de manera muy generosa en el trabajo de investigación de posgrado que he realizado en Sonora. Su apoyo incondicional no solo ha hecho posible que realice mi trabajo, sino que ha hecho que sea una de las mejores experiencias de mi vida.

Candidato a Doctor
Brendan Fenerty

El Centro Prescott en Bahía de Kino me ha brindado un apoyo fundamental para llevar a cabo la investigación para mi disertación presentándome a miembros clave de la conservación en la comunidad de Kino, compartiendo documentos históricos de gran relevancia y, brindándome un lugar donde me siento en comunidad, en casa y bien cuidado.

Candidato a Doctor
Skylar Benedict

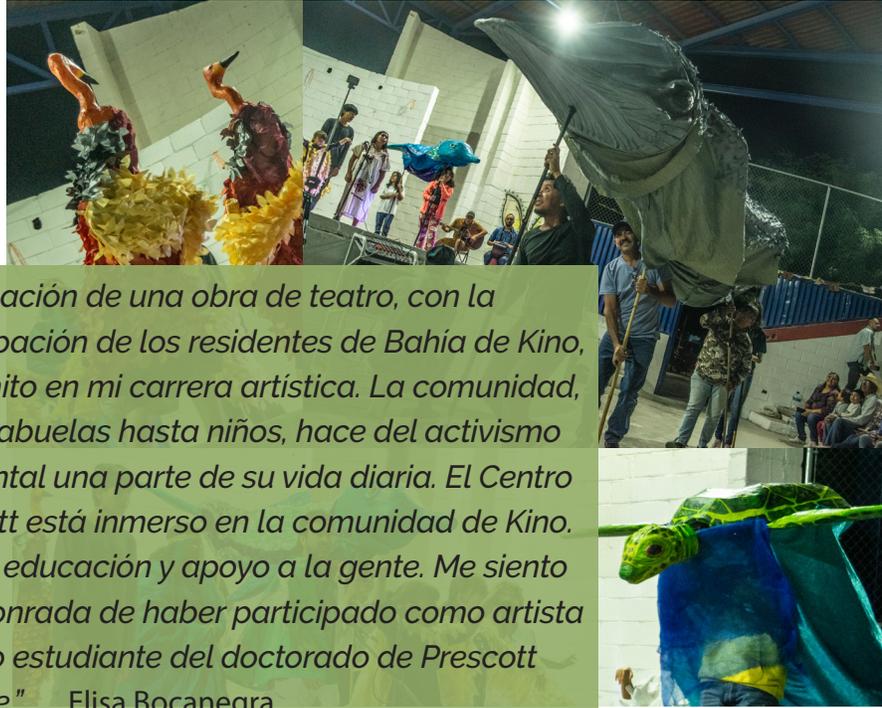
ARTE Y CONSERVACIÓN

Nota Destacada

El arte comunitario es una herramienta poderosa para la conservación. Las imágenes y mensajes creativos nos pueden conectar con la naturaleza y provocar en nosotros pensamientos, sentimientos y acciones. Este año, el Centro apoyó grupos de estudiantes y comunitarios que participaron en proyectos relacionados con el arte, entre ellos: teatro, muralismo, dibujo y fotografía.

¡Teatro Ambiental en Kino!

Elisa Bocanegra es alumna del doctorado en Prescott College, actriz puertorriqueña y fundadora de Hero Theatre, compañía de teatro que aborda temas de justicia social y ambiental. Colaboró con miembros del Centro Prescott y de la comunidad de Kino para crear una obra inédita titulada "Nuestro planeta México, Bahía de Kino". La obra se estrenó el 30 de octubre. Los miembros de la comunidad participaron en todos los aspectos de la producción, desde el diseño del vestuario hasta el desarrollo del guión y, por supuesto, la actuación.



"La creación de una obra de teatro, con la participación de los residentes de Bahía de Kino, es un hito en mi carrera artística. La comunidad, desde abuelas hasta niños, hace del activismo ambiental una parte de su vida diaria. El Centro Prescott está inmerso en la comunidad de Kino. Brinda educación y apoyo a la gente. Me siento muy honrada de haber participado como artista y como estudiante del doctorado de Prescott College." Elisa Bocanegra



¡Muralismo!

Maria Renée Johnson, alumna graduada de Prescott College y que combina el arte y la ciencia para la conservación, estuvo trabajando con líderes comunitarios para crear un mural que muestra las temporadas de veda de ocho especies marinas que generalmente se pescan y consumen en la región. Los rayos del sol crean un calendario de doce meses que señalan la época de veda para cada especie. Nuestro deseo es que este mural inspire a muchas futuras generaciones a convertirse en custodios del ecosistema marino.

Concurso de dibujo

Este año, el Programa de Monitoreo de Aves organizó entre las comunidades de la región el tercer concurso anual de dibujo de aves acuáticas.





CONSERVACIÓN DE HUMEDALES

Logros Destacados

- **Ficha informativa actualizada del Sitio Ramsar Canal del Infiernillo llenada en colaboración con CONANP**
- **6 talleres con la participación de 72 miembros de la comunidad para identificar las prioridades de manejo para el Sitio Ramsar Canal del Infiernillo**
- **11 proyectos comunitarios enfocados a cumplir con los objetivos de manejo adaptativo de Laguna La Cruz**

Impacto

El liderazgo comunitario y la colaboración interinstitucional efectiva son parte elemental dentro de las acciones, acuerdos y compromisos necesarios para lograr la conservación y el manejo sustentable de los estuarios de la región.

El Centro continuó su trabajo activo, en colaboración con miembros de la comunidad y otros actores clave, para conservar de manera integral los sitios Ramsar Laguna La Cruz y Canal del Infiernillo, así como de otros ecosistemas costeros de la región. Cada vez más, los grupos comunitarios ambientales fortalecen sus capacidades de liderazgo al adquirir las herramientas y el conocimiento necesarios para participar en la conservación y el manejo sustentable de dichos ecosistemas. Este año, el Centro acompañó y facilitó procesos con las diversas partes involucradas para crear de manera conjunta, una serie de estrategias innovadoras que resuelvan problemas complejos. El Centro continúa impulsando la integración del trabajo de esta comunidad en el contexto regional de los ecosistemas costeros.



Eco-educadoras participando en una sesión de planeación

PROYECTOS COMUNITARIOS

La participación y liderazgo comunitarios son elementos fundamentales para lograr la conservación biocultural. El Centro Prescott de Bahía de Kino se fundó hace más de 30 años sobre la base de amistad y confianza por parte de los miembros de la comunidad. En los últimos años, hemos destinado más tiempo y recursos para financiar y acompañar proyectos comunitarios. Para nosotros, un proyecto comunitario es aquel que se lleva a cabo entre el Centro y grupos locales para lograr un objetivo de conservación biocultural en común. Buscamos brindar capacitación y apoyos económicos a miembros de la comunidad para que se conviertan en líderes y desarrollen medios de sustento que estén relacionados con la conservación. El Centro financia proyectos de educación, restauración, monitoreo y conservación.

En la temporada 2023 – 2024, el Centro apoyó económicamente 13 proyectos que involucraron a más de 150 miembros de la comunidad.

En el cuarto año desde su creación, el grupo de Líderes Comunitarios Ambientales jugó un papel más prominente al acordar e iniciar acciones basadas en soluciones para problemáticas de conservación.

Creciente impulso del MOVIMIENTO DE CONSERVACIÓN BASADO EN LA COMUNIDAD con la participación de cientos de personas que buscan proteger el patrimonio biocultural de la región

Monitoreo colaborativo de calidad del agua en Laguna La Cruz: Comunidad local, Prescott College, Universidad de Sonora



Facilitación de 18 talleres sobre desarrollo de capacidades para ~200 miembros de la comunidad en temas de:

- Capacitación técnica para monitoreos de mamíferos marinos, aves acuáticas y tortugas marinas
- Cursos sobre vida silvestre para proveedores turísticos
- Formación de equipos, construcción de visión y planes de trabajo para grupos comunitarios
- Planeación para priorizar las acciones de conservación para el Canal de Infiernillo
- Plan de protección para el hábitat de aves playeras migratorias
- Capacitación con cámaras trampa para el monitoreo de vida silvestre
- Capacitación en restauración de manglares



Proyectos Comunitarios

Los proyectos comunitarios se llevan a cabo en diferentes niveles de autonomía. Inicialmente, el personal del Centro asume un rol de más liderazgo y los miembros de la comunidad se involucran como participantes. A medida que éstos adquieren más experiencia e iniciativa, entonces asumen más responsabilidad de liderazgo mientras que el personal del Centro continúa apoyándolos.



Objetivo: Establecer limpiezas mensuales y crear conciencia entre los turistas y usuarios de las playas y humedales

CREDESPA

34 participantes

Resultado: 10 limpiezas de playas en Kino y Punta Chueca con más de 4,000 kilogramos de basura removidos de playas y humedales



Objetivo: Promover la conservación del Sitio Ramsar Laguna La Cruz y evaluar la calidad del agua

Calidad de Agua de Laguna La Cruz

10 participantes

Resultado: 9 muestreos de agua mensuales en 6 sitios estratégicos en Laguna La Cruz



Objetivo: Proteger las tortugas marinas y su hábitat mediante monitoreos y educación a la comunidad

Grupo Tortuguero de Bahía de Kino

15 participantes

Resultado: 12 monitoreos con 40 registros de nuevas tortugas, capacitación continua e intercambio de información



Objetivo: Crear una estrategia para la resolución de conflictos locales y promover acciones y proyectos de conservación

Líderes Comunitarios de Bahía de Kino

13 participantes

Resultado: 12 reuniones, 2 videos promocionales de proyectos de trabajo comunitarios, 1 mural sobre las vedas



Objetivo: Proteger Laguna La Cruz y sus especies y crear mayor conciencia entre los usuarios y el público en general de la importancia de los humedales

Padrés Unidos: Proyecto de limpieza de humedales

12 participantes

Resultado: 24 limpiezas de litorales y costas en Laguna La Cruz, con un total de 8,634 kg de basura removida



Objetivo: Realizar monitoreos de tortugas marinas en áreas de alimentación en la región del Canal de Infiernillo por miembros de la comunidad Comcaac

Grupo Tortuguero de Punta Chueca

13 participantes

Resultado: 8 monitoreos con 27 registros de tortugas; participación en la reunión anual de Grupo Tortuguero de las Californias y en 3 talleres de habilidades y liderazgo



Objetivo: Contribuir a la protección, rescate y transmisión del patrimonio biocultural en la comunidad Comcaac

Escuela Biocultural

34 participantes

Resultado: 6 clases de la escuela de campo biocultural con la participación de 30 niños y jóvenes de la comunidad



Objetivo: Promover la educación ambiental en escuelas primarias de Bahía de Kino, usando herramientas del PEA como referencia

Eco-Educadores de la Bahía

9 participantes

Resultado: 5 días de actividades en donde se impartieron 5 temas diferentes, contribuyendo así al aprendizaje de 61 alumnos de entre 9 y 10 años



Objetivo: Introducir a los niños en edad preescolar a la educación ambiental

Escuelita del Mar

5 participantes

Resultado: 16 días de actividades y 8 temas diferentes, contribuyendo al aprendizaje de 74 alumnos de entre 3 y 6 años



Objetivo: Documentar la distribución, comportamiento e importancia biocultural de tursiones

Monitoreo de delfines en el Canal del Infiernillo

3 participantes

Resultado: 2 salidas de monitoreo en el Canal del Infiernillo y un taller de entrenamiento con 8 participantes para incrementar el número de nuevos miembros



Objetivo: Desarrollar capacidades para el monitoreo y conservación de aves acuáticas mediante la integración de conocimientos científicos y tradicionales

Grupo de monitoreo de aves Coijaac

10 participantes

Resultado: 3 salidas de monitoreo de aves para reclutar nuevos miembros y capacitación para el uso de equipos de campo.



Objetivo: Desarrollar capacidades para el monitoreo y conservación de aves en los jóvenes de Bahía de Kino

Grupo de monitoreo de aves Pihuhui

9 participantes

Resultado: Formación y participación de nuevos miembros para inspirar interés en una futura participación



Objetivo: Familiarizar a los niños de la región con las especies de aves acuáticas y a hacer la conexión entre la expresión artística y la apreciación de la naturaleza

Concurso de dibujo de aves acuáticas

16 participantes

Resultado: 16 dibujos recibidos de las localidades de Bahía de Kino, Punta Chueca y Desemboque





EDUCACIÓN AMBIENTAL

Y PARTICIPACIÓN COMUNITARIA

Logros Destacados

- Implementación de nuestros planes de estudio de preescolar y 5to. de primaria elaborados en colaboración con los grupos comunitarios
- Acompañamiento y desarrollo de cuatro proyectos comunitarios en los que participaron más de 50 personas
- Participación de miembros de la comunidad en la producción de teatro y de un video en donde se representó el movimiento de conservación local

Impacto

La educación ambiental basada en la comunidad y centrada en los alumnos contribuye al desarrollo de jóvenes con un profundo sentido de pertenencia y capaces de ser agentes de cambio en sus comunidades.

Este ciclo, el Programa de Educación Ambiental fortaleció el apoyo a los grupos comunitarios a medida que los miembros de la comunidad desarrollaron la capacidad para diseñar clases, proyectos y eventos enfocados en la conservación. Las clases de ecología experienciales y centradas en el alumno que se impartieron, tanto en escuelas preescolares y primarias de Bahía de Kino, dejaron en los alumnos un profundo sentido de pertenencia. La Escuela Biocultural continuó facilitando vivencias que ayudaron a conectar a los mentores de la comunidad Comcaac con los jóvenes para así continuar la transmisión del conocimiento tradicional.



Grupos comunitarios, clubes de ecología, personal del Centro Prescott y alumnos en el desfile anual para promover la temporada de veda

Eventos Comunitarios

- 2do Festival del Día de la Tierra organizado en colaboración con los grupos de conservación de la comunidad y realizado en el muelle del centro del pueblo
- 7ma celebración del Día Mundial de los Humedales con festejos y exposición de proyectos comunitarios, así como limpieza de Laguna La Cruz, con participación de más de 150 personas
- Participación en el Desfile de la Revolución para promover la temporada de vedas



Johana Nieblas con alumnos del Programa de Educación Ambiental



Club de ecología Jóvenes Delfines

Clases de Ecología y Salidas de Campo

- 46 sesiones experienciales con un total de 58 alumnos de 4to y 6to año de la escuela primaria Nissan
- Presentaciones de proyectos creativos por alumnos de 4to y 6to año, como poemas, maquetas, carteles y presentaciones orales
- 14 clases de preescolar y 16 a alumnos de 5to grado impartidas por miembros de la comunidad

Grupos Comunitarios

- Facilitación de sesiones de intercambio de experiencias y colaboraciones entre los grupos comunitarios de conservación que apoya el Centro
- Fortalecimiento de las colaboraciones entre diferentes grupos de conservación que apoya el Centro mediante el intercambio de experiencias e iniciativas
- Mayor capacidad e iniciativa por parte del grupo de Líderes Ambientales Comunitarios

Realización de diversas actividades del Programa de Educación Ambiental en eventos como desfiles, Día de la Tierra, Día de los Humedales, entre otros





COLABORACIÓN CON COMUNIDADES

INDÍGENAS

Logros Destacados

- Participación de 11 miembros de la comunidad Comcaac en encuentros formales de trabajo de la región
- 27 registros de tortugas marinas durante 8 salidas de monitoreo realizadas por el Grupo Tortuguero de Punta Chueca en el Canal del Infiernillo
- Facilitación de 6 talleres, con la participación de 72 miembros de la comunidad, para identificar las prioridades de manejo para el Sitio Ramsar Canal del Infiernillo

El Programa de Colaboración con Comunidades Indígenas facilita que se lleven a cabo relaciones equitativas entre el Centro, investigadores externos, grupos educativos y miembros de la comunidad Comcaac. El Programa enfoca sus esfuerzos en promover la conservación ambiental y la defensa del territorio mediante iniciativas comunitarias que combinan conocimientos y enfoques Comcaac y del mundo occidental. Durante este ciclo, se apoyaron grupos comunitarios para el desarrollo de su capacidad técnica, colaborativa y de liderazgo. De igual manera, se promovió el diálogo entre la comunidad sobre las problemáticas ambientales y las posibles estrategias de conservación bioculturales dentro del propio territorio Comcaac. Estos intercambios dieron pie a un incremento en las colaboraciones entre la comunidad y el Centro Prescott e inspiró nuevas propuestas de trabajo para el próximo ciclo.

Impacto

El diálogo y la colaboración permanente entre miembros de la comunidad, investigadores, alumnos e instituciones crea confianza, desarrolla capacidades de liderazgo y aumenta la participación en iniciativas equitativas de conservación biocultural.



Diálogo entre artesanas y facilitadores de un taller

Aprendizaje Colaborativo

- Participación de 5 jóvenes de la comunidad Comcaac, artesanos y 10 alumnos de la clase de Geografía Cultural de Prescott College en excursión de 4 días para estudiar historia biocultural y acampar en isla Tiburón
- Facilitación de 12 actividades, en el salón de clase y en campo, con la participación de un total de 164 alumnos que tuvieron experiencias de aprendizaje que transformaron su visión sobre la historia, cultura e historia natural del territorio Comcaac
- Presentación de resultados del Grupo Tortuguero de Punta Chueca en la 25° Reunión Anual de Grupo Tortuguero de las Californias, en Mazatlán, realizada por 3 miembros de la comunidad



Jóvenes Comcaac participando en uno de los talleres de actualización sobre el Sitio Ramsar



Monitoreo de tortugas marinas realizado por Grupo Tortuguero de Punta Chueca en el Canal del Infiernillo

Colaboración Equitativa

- Espacios de diálogo y apoyo a investigadores, grupos de alumnos y conservacionistas que realizan su trabajo en el territorio Comcaac
- Colaboración con CONANP para actualizar la ficha informativa del Sitio Ramsar Canal del Infiernillo
- Talleres interactivos para analizar los resultados de la actualización del Sitio Ramsar, así como iniciativas de conservación futuras, con la participación de 72 personas, entre ellos, artesanos, pescadores, proveedores turísticos y líderes

Liderazgo Comunitario

- Creación de alianzas sólidas entre grupos comunitarios ambientales de Punta Chueca y de Bahía de Kino para realizar campañas de limpieza, así como otras iniciativas
- Codirección en el trabajo de Grupo Tortuguero de Punta Chueca apoyando en el desarrollo de capacidades y brindando equipamiento necesario para realizar los monitoreos de tortugas marinas en áreas de alimentación

La Creciente Tendencia a

Nota Des

Cada vez más se reconoce - a nivel local, regional, nacional e internacional - al Centro Prescott de Bahía de Kino y a nuestros socios comunitarios por nuestros resultados, nuestro enfoque de ciencia y por la conservación basada en la comunidad, así como por ser una estación de campo que apoya una gran variedad de iniciativas bioculturales de conservación y de educación. Este año, nuestro personal, junto con nuestros socios comunitarios, participaron en más de 10 conferencias, foros de planeación para la conservación y simposios para ampliar el conocimiento científico y fortalecer las colaboraciones. Cada año, las contribuciones del Centro a iniciativas de conservación se vuelven mucho más trascendentales.

Festival de tortugas marinas en Desemboque

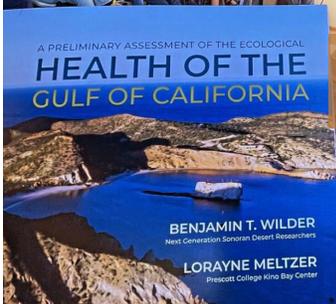


Algunos ejemplos...

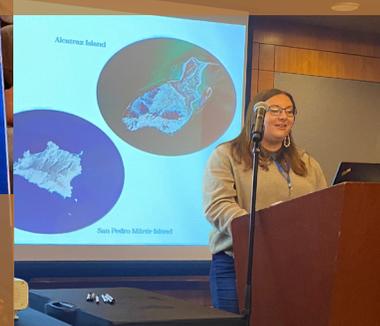
- 9 miembros de los grupos de monitoreo de tortuga marina de Bahía de Kino y de Punta Chueca intercambiaron experiencias con otros miembros de Grupo Tortuguero de las Californias en su 25° Reunión Anual, en Mazatlán.
- El Centro codirige un estudio que se realiza para evaluar la salud ecológica del Golfo de California para priorizar e influir en futuras acciones de conservación.
- El Programa de Monitoreo de Aves Acuáticas participó en dos sesiones del Comité Técnico de Ciencia, de Sonoran Joint Venture, y conoció a mayor profundidad los patrones migratorios regionales, lo cual permitirá transmitirlo a otros a través de nuestro propio trabajo.
- Personal del Centro participó como experto en la evaluación del plan de manejo y en la revisión de procesos para dos nuevas áreas naturales protegidas en la región.
- Miembros del personal del Centro participaron en el intercambio de experiencias de conservación comunitaria con participantes de la Ciudad de México hasta la Polinesia Francesa.



Lauren Dolinski presentando en la conferencia de PSG



Lorayne Meltzer presentando durante la reunión N-Gen



Maribel Becerra representando a las mujeres en la pesca

La Participación Activa

atcada

¡Un gran acontecimiento en esta temporada fue nuestra participación en la cumbre N-Gen, en Álamos, del 24 al 27 de abril! Esta dinámica “no-conferencia” reunió a investigadores estudiosos del Desierto de Sonora de Estados Unidos y México.

Nuestro grupo facilitó 9 sesiones en total y participó acumulativamente en 127 sesiones

- **30 participantes en total**
- **15 miembros del personal del Centro Prescott, incluyendo a 3 de Kino y 1 de Prescott College.**
- **9 miembros de la comunidad Comcaac**
- **7 miembros de la comunidad de Kino**



Miembros del personal del Centro y líderes comunitarios presentando y participando en la Cumbre N-Gen, en Álamos, Sonora



INVESTIGACIÓN DE MAMÍFEROS MARINOS

Logros Destacados

- **Incremento significativo en avistamientos de ballenas comparado con la evidente disminución de los años anteriores**
- **Consolidación de colaboraciones con socios nacionales e internacionales**
- **Expansión de nuestro sitio de estudio para abarcar la zona entre la parte norte de isla Tiburón y las costas de Puerto Libertad**
- **Mentoría de estudiantes universitarios y fortalecimiento de capacidades de miembros de la comunidad**

El monitoreo a largo plazo provee información importante para identificar tendencias y ampliar el conocimiento científico de las poblaciones cetáceas en la región. Este año ampliamos de manera significativa nuestra zona de estudio hacia el norte lo que, en última instancia, aumentará nuestra comprensión sobre la distribución estacional y el uso del hábitat. También, este año aumentamos el número de colaboraciones con socios académicos interdisciplinarios y continuamos con los esfuerzos para difundir nuestros resultados con socios y público en general. Los estudiantes de prácticas profesionales y tesis que recibieron mentoría por parte del Programa de Mamíferos Marinos elevaron su conocimiento académico, al mismo tiempo que aportaron valiosos resultados.

Impacto

El monitoreo a largo plazo, el intercambio de información y la participación de miembros de la comunidad y estudiantes aportan información de valor para lograr una mayor comprensión científica y la conservación de los cetáceos en la región.



Grupo de tursiones (*Tursiops truncatus*)

Monitoreo

- 1,991 avistamientos de mamíferos marinos registrados durante 15 años de monitoreo continuo
- 143 avistamientos de 8 especies de cetáceos (3 mysticetos, 4 odontocetos y, por primera vez, 1 delfín tornillo) en 26 salidas
- 20 grabaciones acústicas por más de 62 minutos y 54 grabaciones realizadas con drones por más de 92 minutos de 3 especies de cetáceos
- Incremento del 31% en el número de avistamientos con respecto a la temporada anterior
- Mayor entendimiento del movimiento, residencia y abundancia de 5 especies de cetáceos a través de la actualización continua de nuestros catálogos de identificación fotográfica
- Confirmación de la importancia de la Bahía de Kino y el área sur de isla Tiburón como hábitat crítico para cetáceos



Miembros del Programa de Mamíferos Marinos en una salida de monitoreo

Colaboraciones

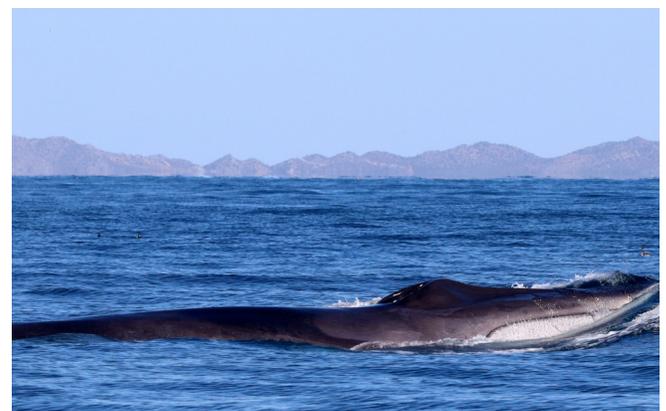
- Mayor y mejor colaboración con 6 instituciones académicas, incluyendo 3 facultades de universidades y 2 OSC especializadas en mamíferos marinos
- Participación en 5 reuniones del comité consultivo científico de la Comisión de Áreas Nacionales Protegidas para la Reserva Biósfera de San Pedro

Intercambio de Información

- 1 capítulo de libro publicado mediante una colaboración interinstitucional
- 3 borradores de artículos sometidos a revistas científicas y 1 más en desarrollo
- Difusión de información sobre mamíferos marinos en 2 festivales locales de temas ambientales

Educación y Capacitación

- Mentoría y codirección de 4 estudiantes de tesis y prácticas profesionales
- Capacitación de 2 jóvenes Comcaac en monitoreo de tursiones en el Canal del Infiernillo
- Participación en 5 presentaciones académicas, 4 talleres comunitarios y 3 módulos informativos para visitantes del Centro y público en general



Ballena de aleta (*Balaenoptera physalus*)



MONITOREO DE AVES ACUÁTICAS

Logros Destacados

- **Instalación de una estación de rastreo de fauna silvestre en el estero Laguna La Cruz, en colaboración con la red Motus**
- **Publicación en revista científica de un artículo sobre la biología reproductiva del Mérgulo de Craveri en la región**
- **Mapas del hábitat crítico en Laguna La Cruz e inicio de conversaciones con líderes comunitarios para el desarrollo de proyectos para su protección**

Impacto

La protección efectiva del hábitat y la conservación de especies se basan en un monitoreo a largo plazo en donde la participación de la comunidad, la capacitación de líderes, la colaboración en el análisis de datos y el intercambio de información a nivel local, regional e internacional son elementos prioritarios.

Continuaron los proyectos de monitoreo a largo plazo en islas, esteros regionales, Canal de Infiernillo y mar abierto. Este año seguimos difundiendo los increíbles hallazgos sobre mérgulos de Craveri, especie poco común y en peligro de extinción. Los miembros de la comunidad adquirieron mayor experiencia al participar en proyectos de monitoreo, talleres y presentaciones. A través de concursos de arte, los jóvenes se involucraron y aprendieron sobre conservación de especies. Las colaboraciones con investigadores externos, OSC, agencias gubernamentales y público en general contribuyeron a un trabajo de campo coordinado con resultados aplicados a la conservación y el manejo. Estamos listos para continuar con los proyectos de anillamiento y rastreo en la próxima temporada.



Mérgulos de Craveri (*Synthliboramphus craveri*) en mar abierto

Monitoreo

- 52 censos en los esteros Laguna La Cruz, Tastiota, Cardonal y en el Canal del Infiernillo que evidenciaron la llegada temprana pero también la partida tardía de las especies migratorias
- 53 monitoreos de seguimiento de 12 especies anidantes en isla Alcatraz que arrojaron evidencia de retraso en la temporada de reproducción y 2 horas de grabaciones de audio de interacciones entre adultos y crías
- Más de 3 horas de grabaciones de video en donde se documenta el comportamiento de crianza en los mérgulos de Craveri y dos horas de grabaciones de audio entre adultos y crías
- 10 censos realizados en mar abierto, en el área de estudio recién incorporada localizada al norte, que muestran que es una importante zona de alimentación de especies de aves marinas, como el Craveri, en peligro de extinción



Ostrero Americano
(*Haematopus palliatus*)



Jaime Martínez con el grupo de monitoreo Coijaac

Colaboraciones e Intercambio de Información

- Asistencia a 4 conferencias y foros sobre investigación y conservación
- Presentaciones realizadas en el Comité Técnico de Ciencia de Sonoran Joint Venture y en la reunión anual de la organización internacional Pacific Seabird Group
- Participación en redes colaborativas de monitoreo de aves playeras anidantes, aves acuáticas

Educación y Capacitación

- Tutoría a 2 alumnos de Prescott College y a un becario del Programa
- 14 integrantes de grupos juveniles de Punta Chueca y Bahía de Kino participaron en capacitaciones de monitoreo y realizaron 7 salidas de campo
- Se llevaron a cabo 2 talleres dirigidos a miembros de la comunidad sobre especies de aves, así como protección y conservación de su hábitat

Espátulas Rosadas (*Platalea ajaja*)
en isla Alcatraz





MONITOREO DE TORTUGAS MARINAS

Logros Destacados

- Formalización y organización de base de datos a largo plazo
- Colaboración formal entre Grupo Tortuguero de Bahía de Kino y el recién creado Programa de Monitoreo de Tortugas Marinas del Centro Prescott
- Participación de 5 miembros de Grupo Tortuguero en foros formales

Impacto

Los esfuerzos comunitarios y a largo plazo de vigilancia y educación sobre tortugas marinas construyen una sociedad en la que pescadores, jóvenes y mujeres contribuyen a la recuperación de la especie.

El monitoreo de tortugas de la región elevó su nivel gracias a la formalización de una efectiva asociación entre el Centro Prescott y Grupo Tortuguero de Bahía de Kino (GTBK) que se dio en esta temporada. Juntos buscamos mejorar y fortalecer protocolos de monitoreo, trabajo en equipo, manejo y análisis de información, elaboración de informes, dotación de personal y administración. Mientras que los monitoreos mensuales en zonas de alimentación de Laguna La Cruz y San Pedro Mártir continuaron, se organizaron datos que se remontan al año 2010 y que servirán para analizar tendencias a largo plazo. Se compartió información con fines educativos sobre el tema a la comunidad, desde niños de preescolar hasta proveedores de servicios turísticos.



Alumnos de Watershed School participando en un monitoreo con GTBK

Monitoreo

- 40 registros de tortugas, con 13 recapturas, en 12 salidas a Laguna La Cruz
- 22 registros de tortugas, con 4 recapturas, en 6 salidas a isla San Pedro Mártir
- Colaboración con pescadores para soltar 2 tortugas capturadas incidentalmente en redes
- Aumento del 38.28% en el número promedio de registros por salida comparado con la temporada anterior
- Se registraron 21 tortugas varadas, lo que representa un aumento del 425% comparado con la temporada anterior, debido posiblemente a los fuertes vientos y oleaje que se dieron en el mes de marzo lo que impidió el acceso de los pescadores a sus redes



Captura de tortugas utilizando la técnica de buceo libre durante un monitoreo en isla San Pedro Mártir



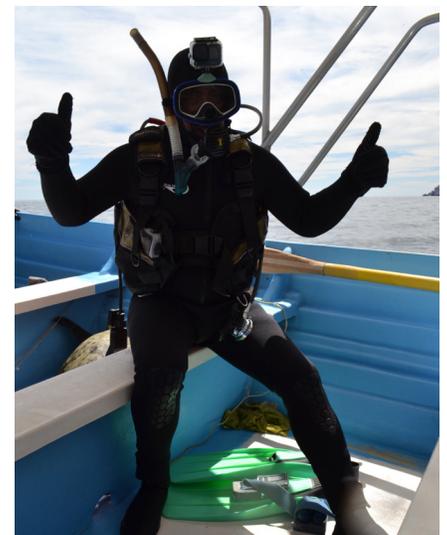
Grisel Heredia y Cosme Becerra participando en el Festival del Día de la Tierra

Capacitación

- Participación en 6 talleres sobre trabajo en equipo, ecología y recolección de datos
- Certificación de buceo como método adicional de captura para llevar a cabo monitoreos en la zona de isla San Pedro Mártir
- Contratación de personal (1 tiempo completo y 1 medio tiempo) del Centro Prescott para fortalecer el trabajo de Grupo Tortuguero

Educación y Eventos Comunitarios

- Facilitación de 9 clases y actividades de campo con grupos visitantes sobre ecología de tortugas marinas y técnicas de conservación y monitoreo
- Impartición de 2 clases en escuelas primarias locales
- Facilitación de actividades durante las celebraciones del Día de la Tierra y Día de los Humedales



Certificación de scuba de GTBK



Logros Destacados

- **Mayor impacto en medios sociales a través de la producción de contenido relevante y atractivo**
- **Mejoras en el diseño, congruencia, contenido y visibilidad de las publicaciones**
- **Especialización del programa en comunicación para la conservación comunitaria**
- **Producción de videos, carteles y una revista para promover la conservación del Canal del Infiernillo**

Impacto

La comunicación sirve para conectar a las partes interesadas y a los tomadores de decisiones con información relevante, para crear conciencia y para generar acciones que fortalezcan los esfuerzos de conservación

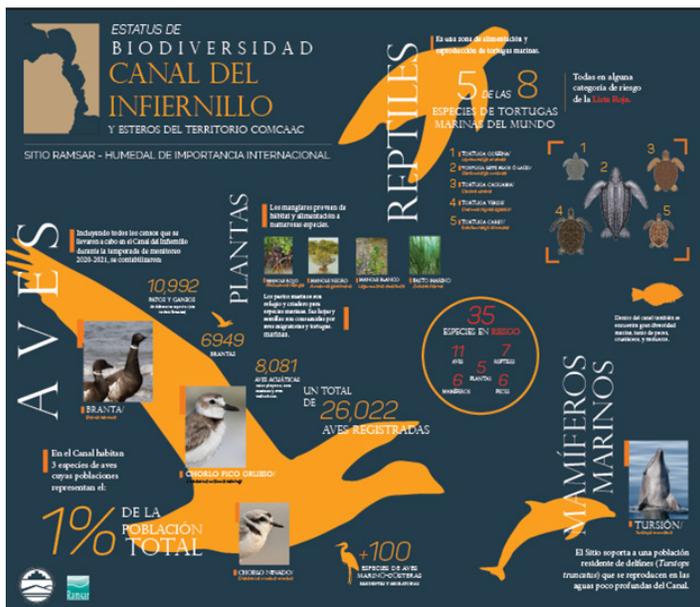
La comunicación creativa y estratégica tuvo un papel muy relevante en la difusión del trabajo de conservación del Centro y sus aliados. A través de redes sociales, boletines, comunicados de prensa, arte comunitario, videos y exposiciones se creó conciencia y se generaron acciones. El Programa brindó apoyo en la planeación e implementación de proyectos de comunicación de alumnos, miembros de la comunidad y personal interesados. La biblioteca y la base de datos fotográfica del Centro fueron recursos de mucho valor para el trabajo y estudios de visitantes, personal y socios.



Grabación de entrevistas a líderes comunitarios

Capacitación y Difusión

- 5 carteles, 4 videos y 1 revista creados y usados como herramientas educativas en 5 talleres participativos para grupos de Punta Chueca y Desemboque
- Presentación "Comunicación para la Conservación" en la Cumbre N-Gen, en Álamos, Sonora.
- 8 cápsulas de radio y televisión en donde personal y socios del Centro comparten información importante sobre temas de conservación específicos de la región



Manejo de Información

- Actualización y manejo de la base de datos fotográfica para facilitar la localización de fotos etiquetadas con metadatos
- Inventario y mantenimiento de la biblioteca y piezas de exposición
- Catalogación de fotos de alta calidad de 8 clases de Prescott College, 16 grupos educativos visitantes y todas las actividades del Centro y los programas

Divulgación del Trabajo del Centro

- Aumento del 60% en interacciones en redes sociales
- 5 boletines con información relevante y atractiva para difundir la gama de actividades que se realizan en el Centro
- Distribución del primer comunicado de prensa del Centro a medios electrónicos de noticias locales



Ulises Rancaño y Ana Martínez participando en una visita guiada al Centro



DESARROLLO INSTITUCIONAL

Logros Destacados

- **Financiamiento importante proveniente de dos contratos**
- **Creación de un área de operaciones completamente funcional en el campus**
- **Incremento del financiamiento proveniente de todas las fuentes con un impacto positivo en programas, personal e instalaciones**
- **Liderazgo fundamental del Consejo Ejecutivo en un año de rápido crecimiento**

Impacto

Los avances en el desarrollo institucional mejoran la eficiencia y eficacia de los resultados de los programas del Centro, lo que conduce a logros más significativos en la conservación ambiental basada en comunidades.

Durante esta temporada continuamos mejorando y profesionalizando todos los aspectos de la operación del Centro Prescott. El crecimiento y mejoras a nuestras instalaciones, personal y estructuras administrativas permitieron mejores experiencias y resultados para estudiantes, visitantes y la comunidad en general. El aumento en los ingresos y la continua sistematización de los procesos institucionales se vieron reflejados en mayor apoyo a esfuerzos de educación, investigación, participación comunitaria y conservación en la región. La próxima temporada continuaremos con la construcción del centro de operaciones en la parte sur del campus y nos centraremos en sistemas de organización y la estética del Centro.



¡La camioneta RAM 2500 que nos donó Mark Thorkelson es de gran ayuda para realizar nuestro trabajo!

Desarrollo

- El reconocimiento al Centro Prescott por su trabajo en la región resultó en un incremento significativo en su presupuesto al ganar, por primera vez, 2 contratos
- El mayor presupuesto de la historia como resultado de la diversificación de fuentes de financiamiento
- Aumento en el número de aportaciones de donantes mexicanos
- 8 solicitudes de subvención sometidas: 3 aceptadas, 3 rechazadas y 2 pendientes de respuesta
- Recaudación de fondos necesarios para una panga nueva gracias a 2 viajes de exalumnos.
- Récord en ingresos recaudados de grupos ecuativos visitantes (16 grupos generaron un incremento del 95% con respecto al año anterior)
- El fondo de becas Heidi Koskinen ha otorgado 33 becas a alumnos que estudian en Kino por un monto de \$49,500 dólares desde que inició en el año 2004
- Donativo de una panga y una camioneta

Distribución de Ingresos Totales 2023 - 2024



Julio Paredes y Emilio Osuna trabajando en un proyecto de construcción

Operaciones

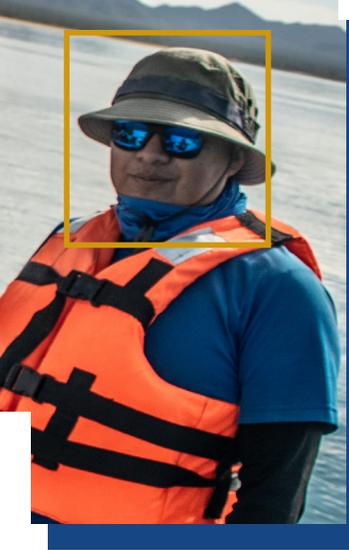
- Se terminó el trabajo contemplado en el último año del plan de inversión a 5 años por un total de \$500,000 dólares que incluyó la aplicación de espacios de oficinas, mejora de nuestra flota de pangas, adición de un baño y el desarrollo del campus sur como centro de operaciones
- Incremento del 100% en los ingresos por grupos educativos visitantes
- Contratación de un segundo capitán, un asistente administrativo y un miembro del equipo de mantenimiento para un mejor desempeño
- Contratación de un nuevo y mejor servicio de internet y mejora en el mantenimiento de la flota vehicular

Cumplimiento Legal en México

- Cumplimiento de todos los requisitos legales y fiscales que permitió que la OSC mexicana mantenga la exención de impuestos

Administración

- Manejo efectivo del presupuesto
- Avances para terminar el Manual de Operación



Rey Alfonso Morales López
Líder de Grupo Tortuguero de Punta Chueca

“Involucrarme con el Centro Prescott despertó en mí un interés más profundo hacia la conservación en general. Años antes participé en proyectos de saneamiento en isla Tiburón y actualmente soy el representante de Grupo Tortuguero de Punta Chueca, uno de los proyectos comunitarios del Centro. Gracias a todo el apoyo del Centro se hizo posible este proyecto de conservación de la tortuga marina.”

Skylar Benedict, candidato a doctor

“Colaboro con el Centro Prescott de Bahía de Kino desde el año 2022. Aquí he podido conocer a muchas de las personas que trabajan día a día para conservar los invaluable humedales de la Bahía de Kino y quienes han sido vitales en mis investigaciones antropológicas sobre conservación costera comunitaria. El Centro me ayudó en los trámites y aspectos logísticos para poder realizar investigación a largo plazo en México como becario Fullbright Garcia-Robles y me enseñó la capacidad que tiene una comunidad que trabaja por reestablecer relaciones duraderas entre los habitantes de Sonora y sus esteros.”



Luis Landaverde
Líder comunitario

“Una de las mejores decisiones que he tomado fue iniciar el proyecto CREDESPA, y acercarme y recibir el apoyo de esta prestigiosa institución, Prescott College. Trabajar con el Centro me ha mostrado una forma de vida muy diferente, me ha dado muchas oportunidades y me ha enseñado muchas lecciones. Me siento muy afortunado de ser parte de todo esto, espero que sigamos construyendo lazos para que esta comunidad crezca, se desarrolle y produzca más ambientalistas comprometidos con nuestro planeta”.

Miembros de Nuestra Comunidad



Aly Edwards
Egresada de Prescott College

“La mayor parte de mis estudios en Prescott College han sido en el Centro Prescott de Bahía de Kino. En un principio me atrajo la idea de estudiar ciencias marinas y biología en campo en este hermoso rincón del planeta, pero al trabajar con la comunidad local pude ver que se requieren muchas otras áreas y profesiones para tener éxito en la conservación de cualquier entorno biodiverso. Ahora, como asistente de campo y futura becaria, estoy decidida a poner mi granito de arena utilizando lo que he aprendido para conservar esta magnífica región para las generaciones futuras.”

Agradecimiento Especial

Pedro y Ann Lawrie Aisa



Ann Lawrie Sloan Aisa (1930 – 2023) y Pedro Aisa (1921 – 2019) tuvieron una larga e interesante vida dedicada al servicio y al bien común como educadores, aprendices, amantes de la naturaleza y promotores de la educación experiencial, la justicia social y los derechos de los hispanos. Su primer contacto con Prescott College fue en 1966, como parte del profesorado de la recién creada universidad que, al igual que ellos, consideraba “la educación como un medio para formar ciudadanos capaces de transformar su sociedad.” Ann-Lawrie se

desempeñó como Decana de Asuntos Estudiantiles y Pedro fue profesor de español, literatura y filosofía. Compartieron su amor por el mundo hispano al hacer posible que alumnos pudieran conocerlo personalmente. Algunas de esas memorables experiencias fueron los viajes de Prescott College a Sonora, México y a La Mancha, España en donde siguieron la ruta de Don Quijote a caballo. Estaban convencidos que el estudio de una lengua es el medio para entender otras culturas y modos de ver el mundo. El Centro Prescott de Bahía de Kino les agradece la semilla que plantaron en Prescott College, así como su reconocimiento y apoyo al trabajo del Centro través de su legado.

Contáctenos para más información sobre cómo incluir el Centro Prescott en su legado.

Familia Thomas-Hilburn

Con tan solo un año de formar parte de la comunidad del Centro, Holly y Hale se ganaron nuestro corazón e hicieron contribuciones que se reflejan en grandes resultados. Como parte de sus funciones como gerentes interinos, Holly y Hale perfeccionaron nuestros sistemas de organización, la red informática, las dinámicas de grupo y el mantenimiento de nuestra flota de vehículos. ¡Vamos a extrañar a toda la familia!

¡Muchas gracias!



Nuestros Socios y Donantes

El Centro depende de los donativos y apoyo de fundaciones y una variada gama de individuos. Todos nuestros donantes tienen una relación única y especial con el trabajo que realiza el Centro. Esa vinculación nos inspira cada día. Los donantes individuales son una parte muy importante de nuestra historia, nuestra comunidad y de los aportes del Centro a la vida de los miembros de esa comunidad.



Invitados al viaje de egresados que reunió el dinero para la compra de una nueva panga

¡Todos los donativos cuentan! GRACIAS a cada una de las personas que donaron este año; no sería posible realizar el trabajo que hacemos sin ustedes. Organizamos viajes de "Amigos y familia" de manera regular para que los donantes conozcan y convivan con estudiantes, personal del Centro, miembros de la comunidad y ecosistemas.

Donantes de Este Año

\$50,000 dólares:

Merrilee Caldwell y Marcus Randolph.

\$25,000 - \$49,000 dólares:

Annette Tracy y Ann Lawrie (legado).

\$10,000-\$24,999 dólares:

Jeff Bayha y Mark Thorkelson (en especie).

\$5,000-\$9,999 dólares:

Toni Kaus and Mary Trevor, Nat and Sara Cobb, David Meeks y la Fundación KAKATU.

\$2,000-\$4,999 dólares:

Laurence Meltzer, Doug Hulmes, Terry and Cathleen Eckheart, Geoff Barnard y Jerry Secundy.

\$1,000-\$1,999 dólares:

Trica Oshant Hawkins, Alejandra Esponda, Fletcher Clark, Bruce Muller, Naomi Blinik, Elizabeth Waggoner, Travis Wilkinson, Daniel Secundy, Susan Rudin, Katrina Rogers, Steve Hummer, Joel Hiller, Leanne Hanson y Jennie Duberstein.

\$500-\$999 dólares:

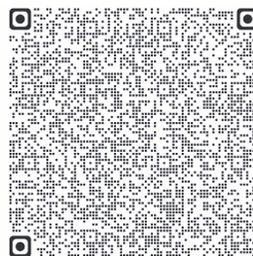
Amy Meltzer, Celia Chapman, Karin Zachow, Abram Fleishman, Debra Viess, Caitlin Reilly, Mary Mundhal-New, Hanna McGowan, Karen McCreary y Kent Madin.

\$100-\$499 dólares:

Dennis Swaney, Taylor Stewart, Alan Weisman, Julia Stewart, Kathleen Murphy, Wayne Van Vorhies, Anne Gibson, Dominic Wells, Brian Chanckecka, David Young, Alan Weisman, Michael Sweet, Peter Stewart, Brit Rosso, Mark Riegner, John Isaacs, Richard Gersten, Joanie Clingan, Claudia Bach, Gret Antilla, Sandra Andersen, Emily Affolter, Robert Meltzer, Catherine Hickey, Lisa Floyd-Hanna, Tom Fleischner, Safari Fang, Emily Clark, Tina Barr, Veronica Wolff, Kayla McLeod, Scarlett Kerr, Bridget Hoefel, Marlee Brinson, Joel Barnes, Haley Schreier, Luke Zuehlsdorff, Mónica Maldonado, Laura Exar y Mark Cassidy.



¡Escanea aquí para donar!



Escanea aquí para ver los logos de nuestros colaboradores

Miembros del Staff 2023 - 2024

Septiembre 2023



Marzo 2024



De izquierda superior a derecha: Virginia Yáñez Parra, Holly Thomas-Hilburn, Hale Thomas-Hilburn, Ramón Emilio Osuna Zayas, Ramón Ulises Becerra Lamadrid, Julio Paredes Carrasco, Héctor Pérez Puig, Gabriela Noemí Salazar Sánchez, Edgar Elí Magdaleno, Aarón Asahel Barnett Romero, Cosme Damián Becerra, Francisco Jaime Martínez Reyes y Ulises Jaasiel Rancaño Castillo.

De izquierda inferior a derecha: Ellie y Amelia Thomas-Hillburn, Cosme Damián Becerra Esquer, Grisel Heredia Córdova, Maribel Becerra Esquer, Lorayne Meltzer, Frida Yáñez Hernández, Ana Gabriela Martínez Vargas, Johana Nieblas Mejía, Lauren Dolinski, Aly Edwards, Elise Maynard y Luis Moreno González.

Consejo Directivo del Centro Prescott

Asesores de Programa

- Carlos Castillo
- Gisela Heckel
- Carolyn O'Meara
- Eduardo Palacios
- Dan Anderson
- Lisa Floyd-Hanna

Consejo Ejecutivo

- Jerry Secundy (Presidente)
- Geoff Barnard
- Joel Hiller
- Nat Cobb
- Annette Candanedo
- Mark Thorkelson

Fotografías cortesía de:

Ulises Rancaño, Ana Gabriela Martínez, Héctor Pérez Puig, Gabriela Salazar, Cosme Damián Becerra, Francisco Jaime Martínez, Edgar Magdaleno, Lauren Dolinski y Grupo Tortuguero de Bahía de Kino.



iConéctate con nosotros!



[Prescott College
Kino Bay Center](#)



[@kinobaycenter](#)

Para más información sobre nuestro trabajo de este año o sobre nuestra organización, por favor visita nuestro sitio de internet

<https://kino.prescott.edu/>

o envíanos un correo electrónico a

kino_bay@prescott.edu

iQueremos escucharte!

